

Положение о районном ресурсном центре по организации психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям в МБОУ СОШ с. Мирное

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и виды деятельности, структуру и организацию работы Районного ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РРЦ РАС).

1.2. РРЦ РАС создается в целях координации деятельности организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечения их сетевого взаимодействия и оказания им поддержки в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.

2. Цели, задачи и принципы деятельности

2.1. Целью деятельности РРЦ РАС является информационная и методическая поддержка оказания комплексной помощи детям с РАС и их семьям в Хабаровском муниципальном районе.

2.2. Задачи деятельности РРЦ РАС:

координация деятельности организаций различной ведомственной принадлежности по реализации межведомственного плана по оказанию комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;

оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки организаций, работающих с детьми с РАС;

осуществление психолого-психотерапевтической помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;

осуществление индивидуально ориентированной консультативной и коррекционно-развивающей помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;

создание и обеспечение деятельности единого районного информационного пространства (интернет-ресурс, просветительские акции и мероприятия).

3. Принципами деятельности является:

межведомственный характер взаимодействия;

социальное партнерство с государственными и некоммерческими организациями;

сетевое взаимодействие организаций, работающих с детьми с РАС, в Хабаровском крае с Федеральным ресурсным центром.

3. Направления работы

3.1. Консультационно-диагностическое и коррекционно-развивающее сопровождение детей с РАС, их родителей осуществляется на основании письменного обращения родителей (законных представителей) и включает:

проведение реабилитации в амбулаторных и стационарных условиях медицинских организаций, с соблюдением стандартов специализированной медицинской помощи детям с РАС;

организацию психолого-педагогического и консультирования семей, имеющих детей с РАС, в том числе с применением электронных дистанционных технологий;

проведение комплексного психолого-педагогического обследования лиц с РАС для определения специальных образовательных условий;

разработку и реализацию с детьми с РАС коррекционно-развивающих программ;

проведение сеансов психоэмоциональной разгрузки и организацию работы Клуба для родителей, воспитывающих детей с РАС.

3.2. Информационно-аналитическое направление предполагает:

организацию и проведение мониторингов, в том числе по обеспечению прав на образование лиц с РАС;

разработку и контентное наполнение районного информационного ресурса для родителей, воспитывающих детей с РАС.

3.3. Организационно-методическое направление включает:

организацию и проведение курсов повышения квалификации, а также практико-ориентированных мероприятий (семинаров, вебинаров, конференций, лекториев, дискуссионных площадок) для специалистов и родителей по вопросам обучения, воспитания, реабилитации и социальной интеграции лиц с РАС;

разработку и проведение акций и мероприятий по формированию толерантного отношения к лицам с РАС, обеспечению их прав на доступное и качественное образование;

консультационно-методическое сопровождение организаций, работающих с детьми с РАС (консультирование педагогов и специалистов по вопросам обучения и воспитания лиц с РАС, экспертиза локальных актов образовательной организации, учебных курсов, программ сопровождения и др.);

реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи лицам с РАС.

4. Структура и организация работы РРЦ РАС

4.1. Стратегическое управление РРЦ РАС осуществляется региональной межведомственной рабочей группой, созданной в целях разработки и реализации межведомственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.

4.2. В состав рабочей группы могут входить представители:

органов региональной исполнительной власти;

организаций-партнеров регионального ресурсного центра;

организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с детьми с РАС, в том числе представители некоммерческих организаций, представители родительских и профессиональных сообществ;

независимые эксперты.

4.3. Общий контроль за организацией работы РРЦ РАС осуществляет директор МБОУ СОШ с. Мирное.

4.4. Финансирование деятельности РРЦ РАС производится за счет средств субсидии на выполнение государственного задания на реализацию работ по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.