

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Мирное Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Мирное

Протокол № 4 от

18.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

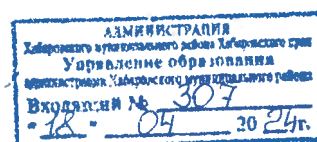
Директор Егоров А.А.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Мирное Хабаровского муниципального
района Хабаровского края за 2023 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Егоров Анатолий Анатольевич
Адрес организации	680539, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Мирное, ул. Рабочая, 8
Телефон, факс	+7 (4212) 49-37-79
Адрес электронной почты	sh.mirnoe@mail.ru
Лицензия Министерства образования и науки	Л035-01286-27/00237618
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Хабаровского края, № 993, от 05 июля 2019 г. Срок действия свидетельства до 12 февраля 2027 г. Серия 27А01 № 0000689

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Мирное является реализация общеобразовательных программ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей естественно-научного цикла;
4. МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФООП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа — образовательная программа начального общего образования	226
Основная общеобразовательная программа — образовательная программа основного общего образования	161
Основная общеобразовательная программа — образовательная программа среднего общего образования (универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне)	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 406 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа — образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная общеобразовательная программа — образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная общеобразовательная программа — образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- Основная общеобразовательная программа — образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС

среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вар 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вар 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОО

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОО реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с. Мирное приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО 1–10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413.

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413.

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее — ФОП СОО), утвержденной приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО).

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413 с учетом требований Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее — ФОП СОО), утвержденной приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Раз в четверть были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Администраторы платформы рассказали о всех нюансах работы на данном образовательном ресурсе.

МБОУ СОШ с. Мирное осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/2023 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, обществознание)

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован гуманитарный профиль (направление психолого-педагогическое) с углубленным изучением отдельных предметов (литература, обществознание)

Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 обучающийся.
- с задержкой психического развития – 69 обучающихся.
- УО – 14 обучающихся.
- ребенок-инвалид – 8 обучающихся.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиП:

- класс-комплект, для обучающихся с умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, а также педагог дообразования. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые

процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и включены в содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделены направления:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители;

- профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю;

- внеурочные занятия, направленные на развитие социальной активности - «Орлята России» проводятся в 1-4 классах по часу в неделю, «Российское движение детей и молодежи» проводятся в 5-11 классах по часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МБОУ СОШ с. Мирное за 1 полугодие 2023-2024 гг.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической: **«Модернизация образовательной системы в условиях реализации ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».**

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в начальной и основной школе);

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

(в средней школе)

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского,

организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

«Школьный урок»

«Классное руководство»

«Работа с родителями или их законными представителями»
 «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».
 «Самоуправление.
 «Профорентация»
 «Ключевые школьные дела»
 «Ключевые школьные дела»
 «Внешкольные мероприятия»
 «Организация предметно-эстетической среды»
 «Социальное партнерство»
 «Профилактика и безопасность»
 «Детские общественные объединения»
 «Школьное медиа»
 «Экскурсии, походы»

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Август	Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя.
Октябрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя.
Декабрь	Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета.

Семинары с классными руководителями

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: «Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году». 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО, ООО, СОО: что поменялось в работе и документации классного руководителя.

	<p>3. Методический практикум по проведению занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>4. Планирование воспитательной работы в классе.</p> <p>5. Составление графика открытых классных мероприятий.</p>
Октябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы».</p> <p>1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</p> <p>2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.</p> <p>3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</p> <p>4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</p> <p>Формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -творческие конкурсы -диагностирование -ролевые игры.
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Мониторинг эффективности воспитательной работы»</p> <p>1. «Мастерская педагогического опыта»</p> <p>2. Анализ работы МО классных руководителей за 2 четверть.</p> <p>3. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</p> <p>4. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</p>

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
08.12.2023	«Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения»

Выводы:

1. Штат для реализации поставленной целей и задач воспитательной работы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты;
2. В 2023/24 в первом полугодии году проведены все запланированные педагогические совещания, семинары и советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания, организацию работы с воспитывающей информацией, привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения уроков в виде: деловых игр, уроки—квесты, уроки-лаборатории, уроки —дискуссии, урок — путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия: конкурсы- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», литературный-квиз «Знатоки сказок», флешмоб «Читаю сам, советую другим».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:
 - учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Классное руководство»

В начале года классными руководителями составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с

учащимися позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам - Международный день распространения грамотности, Освобождение Ленинграда, День героя;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения литературный квест «До дорожкам любимых сказок», музыкальная гостиная «Новогодний хитпарад».

Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Осенний листопада», «Праздник мам и бабушек». Становление позитивных отношений с другими классными коллективами : проведение игры «Выборы», новогодний праздник «По щучьему веленью!»

Во всех классах с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - школьный медицентр, центр гражданской инициативы, военно-патриотический центр, центр личностного роста и волонтерский.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

Рекомендации:

1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся в общешкольных мероприятиях.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Совместно с социальным педагогом, классные руководители организовали работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению. Сформирован социальный паспорт классов и школы, выявлены семьи группы риска, проводятся индивидуальные беседы с родителями, проводятся Советы профилактики (с сентября по декабрь состоялось 2 совета профилактики совместно с сотрудником ПДН). Было проведено 48 родительских собраний, составлены протоколы. Родители активно участвуют в общешкольных мероприятиях совместно с детьми: День знаний, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися и их родителями курсов, занятий:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и туристско - краеведческой направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности направленный на расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей Родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого: 1-4 классы: «Разговор о важном», 5-11 классы: «Разговор о важном»;

Формирование функциональной грамотности обучающихся. Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1-11 классы направлен на формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей. Курсы внеурочной деятельности: 1-2 класс «Развитие речи», 3-4 класс «Проектируем вместе», 1-4 класс «Информатика для малышей», 1-4 классы «Шахматята», 10-11 класс «Живая математика», 8 класс «Цифровая лаборатория», 5, 6, 8 9 класс «Путешествуем по Дальнему Востоку», 5 и 6 класс «Юнармия», 7 класс «Юный эколог», 5 класс «Основы смыслового чтения». Данные курсы направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. учаут обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывают личностные качества, повышают самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогают школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивают творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Творческое и физическое развитие предполагает привитие эстетических

ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Движение жизнь!», «Психологическая азбука», 5-9 классы: «Закулисье».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Проводятся занятия 8- 9 классы «Волейбол», 7 класс «Баскетбол», «Рукопашный бой» и «Строевая подготовка» в классах юнармии и кадетском классе.

Профориентационная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены для того , чтобы сориентировать учащихся на профессиональное и личностное самоопределение, помочь смоделировать дальнейший жизненный путь с учетом потребностей рынка труда; развить способности к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях: 1 - 4 классы: «Мир профессий»; 5-9 и 11 классы: «Билет в будущее»; 10 класс «Проба сил». Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» – 1 час отводится для обучающихся 6-11 классов.

Педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

Поддержка групп детей и каждого ребенка в отдельности в построении ими своих социальных отношений, в преодолении организационных трудностей и максимальное использование этих объединений для решения задач социального воспитания. Курсы внеурочной деятельности: 1 – 4 класс «Орлята России», 5-11 класс «СМиД» (РДЦМ), 8 класс «КЛЮП», 1- 4 классы Волонтерский отряд «Мы вместе!», клуб «Патриот», 5-7 класс «голоса России», 9-11 классы «Тимуровцы информационного общества».

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий

родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Рекомендации: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Мирное организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- естественнонаучное: «Юный биолог»;
- физкультурно-спортивное: «Быстрее, выше, сильнее»;
- художественное: «Хоббиты»; театр «Премьер шоу»
- туристско-краеведческое: «Край родной»;
- социально- гуманитарное(педагогическое): школьное печатное издание «ПРО SCHOOL.», волонтерское движение «Добрые сердца», РДЦМ «СМиД», «Юная гвардия».

Количество учащихся в школе: 445 чел.

Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования(всего):

320 Процент охвата учащихся, занятых в системе дополнительного образования(всего): 73

Количество объединений дополнительного образования и в них детей
в МБОУ СОШ с. Мирное
на 2023/2024 учебный год

Всего объединений	Кол-во учащихся в объединениях	Направления деятельности											
		техническое		естественно-научное		туристско-краеведческое		социально-гуманитарное		художественное		физкультурно-спортивное	
		объед	дети	объед	дети	объед	дети	объед	дети	объед	дети	объед	дети
9	310	0	0	1	40	1	30	4	140	2	70	1	40

Список объединений дополнительного образования МБОУ СОШ с. Мирное на
2023/2024 учебный год

Название объединения	Количество часов	Направление деятельности	Количество учащихся
«Юный биолог»	2 (ПДО)	Естественно-научное	40
«Край родной»	2	Туристско-краеведческое	30
ШШИ «ПРО SCHOOL»	2 (ПДО)	Социально-гуманитарное	30
Волонтерское движение «Добрые сердца»	2 (ПДО)	Социально-гуманитарное	30
РДДМ «СМид»	2 (ПДО)	Социально-гуманитарное	40
«Юная гвардия»	3 (ПДО)	Социально-	40
«Хоббиты»	2 (ПДО)	Художественное	40
Театр «Премьер шоу»	2 (ПДО)	Художественное	30

«Быстрее, сильней!»	выше,	3 (ИДО)	Физкультурно- спортивное	40
------------------------	-------	---------	-----------------------------	----

Количество педагогов МБОУ СОШ с. Мирное, занятых в системе
дополнительного образования(всего): 9

Количество объединений (всего)	Количество педагогов занятых в системе дополнительного образования(всего)	Количество педагогов занятых в системе дополнительного образования по направлениям					
		техническое	естественно-научное	туристско-краеведческое	социально-гуманитарное	художественное	физкультурно-спортивное
9	9	0	1	1	4	2	1

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ с. Мирное заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Школьное ученическое самоуправление – был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9 класса. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;

- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;

Вывод:

Во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий** ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, воспитатель, нарколог, психиатр, генетолог, финансист, кондитер.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»;
- **Экскурсии на предприятия города** фабрика мороженого, сока, кондитерская фабрика, пожарная часть и др.
- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов** регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы;
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Хабаровска «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии- мониторинги и тренинги.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Проведенные мероприятия	Дата	Кол-во участников	Классы
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09	439	1-11

Торжественное мероприятие, приуроченное к 78-й годовщине окончания Второй мировой войны.	02.09	65	5-11
Мероприятие приуроченное к Международному дню распространения грамотности	08.09	156	5-9
Мероприятие «Подвиг, шагнувший в вечность» к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	14.09	382	1-11
Акция «Бумажный бум». Сбор макулатуры.	21.09	213	1-11
Школьная выставка рисунков «Осень в Хабаровске»	11.09- 23.09	67	1-4
Праздничное мероприятие посвященное « Дню учителя»	05.09	289	1-11
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»	02- 06.11	13	5-11
Посвящение в первоклассники	16.10	21	1
Праздник «День матери»	23- 30.11	201	1-11
Участие в акции «Помоги зимующей птице»	07- 11.11	43	1-5
Участие в новогодних мероприятиях: новогодние утренники, новогодние забавы, новогодняя дискотека	21- 25.12	380	1-11

Вывод: Запланированная работа в течение полугодия выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию

экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 82 % обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия: - посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта», посещение библиотек, музеев, театров, зоосада, центра детского творчества с. Мирное.

Вывод:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсов вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов

- оформление рекреации школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)
- памятные мероприятия связанные с памятными днями проходят на площади села с. Мирное возле памятника участникам Вов.
- в библиотеке размещаются стеллажи свободного книгообмена.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Субъектами сетевого взаимодействия МБОУ СОШ с. Мирное является Краеведческий музей им. Н.И. Гродекова, библиотека им. Н.Д. Наволочкина, МКУК КДЦ с. Мирное, МБОУ ДОД с. Мирное, военная часть, библиотека МКУК КДЦ с. Мирное.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение, интеллектуальное развитие обучающихся школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска»;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»

- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание дети!» проведены мероприятия

- в 1 классе праздник «Посвящение в пешеходы»
- для 2 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
- учащиеся 5 класса подготовили рисунки «Соблюдаем ПДД»
- 6-8 классы - нарисовали плакаты «Будьте внимательны на дорогах»
- в библиотеке оформлена выставка книг и журналов «Внимание! Дорога!

Светофор!»

- 17 ноября медицинский работник районной муниципальной больницы провела беседу с учащимися 8 и 9 классов на тему «Как уберечь себя!».

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

- ✓ заместитель директора по ВР;
- ✓ классные руководители;
- ✓ заместитель директора по УВР;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Мероприятия по безопасности в школе в первом полугодии 2023-2024 уч.г. проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике

безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении. В начале года проведены учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций, плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта. Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.

2. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ПДН.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДЦМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДЦМ «Движение первых» - программа

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

В 2022 г. в школе был открыт кадетский класс «Россгвардии» при сотрудничестве с Вооруженными силами РФ. С 2023 г. в школе будет открыт первый юнармейский отряд. Программа «Юнармия», также является направлением РДЦМ «Движение первых». Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – акция «Читаю сам, советую друзьям!»

- **школьный медицентр** – группа добровольцев осуществляет видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров: «День знаний», «День учителя», «День освобождения Ленинграда», «Новогодние вечера».
- **разновозрастный редакционный совет** и **школьная интернет-группа** – занимается фотомонтажом видеороликов школьных мероприятий и освящает их в группах «ВКонтакте», Telegram публикуются посты о жизни нашей школы.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней. Проводятся регулярные сезонные экскурсии на природу для обучающихся начальных классов «Осенний букет», «Природа зимой».

Выездные экскурсии в музей Амурского моста, им. Н.И. Гродекова, музей контрразведки и МВД России, зоосад им. С.И. Сыроева, в Сикачи Алян, на предприятия г. Хабаровска: Кондитерская фабрика, фабрика сока и мороженого, на фабрику Карамели. Организованы выезды в кинотеатр, театр, библиотеки.

Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН, КДН.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: •35 минут (сентябрь–декабрь); •40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	406
	– начальная школа	226
	– основная школа	161
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано изучение отдельных предметов на углубленном уровне в 7-9-х классах. 7 класс на углубленном уровне изучают математику, 8А, 8Б – информатику, 9 – обществознание.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего	Ученики								Общий % кач. зн.
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
2"А"	23	3	13	4	17,3	16	69,5	0	0	30,4
2"Б"	25	4	16	11		10		0	0	60
2 Параллель	48	7	14,5	15	31,2	26	54,1	0	0	45,2
3"А"	26	2	7,6	4	15,3	18	69,2	0	0	23
3"Б"	30	1	3,8	9	34,6	20	76,9	0	0	33,3
3 Параллель	56	3	5,7	13	24,9	38	73,05	0	0	28,15
4"А"	27	3	11,11	8	29,6	16	59,2	0	0	40,7
4"Б"	22	3	13,6	3	13,6	16	72,7	0	0	27,2
4 Параллель	49	6	12,3	11	21,6	32	65,9	0	0	33,9
<i>Начальное общее образование</i>	<i>153</i>	<i>16</i>	<i>10,8</i>	<i>39</i>	<i>25,9</i>	<i>96</i>	<i>64,3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>38,4</i>

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего	Ученики								Общий % кач. зн.
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5"А"	26	0	0	4	15,3	22	84,6	0	0	15,3
5"К"	20	0	0	10	50	10	50	0	0	50

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26 (5 детей обучались по ЛООП вар 8.1 и не сдавали устное собеседование)	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	8

Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	5	0
--	---	---

ГИА в 9-х классах

Начиная с 2022/23 учебного года одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование.

На протяжении двух учебных лет обучающиеся МБОУ СОШ с. Мирное получают «зачет» с первого раза. Ежегодно в I полугодии учителя русского языка подготовку к данному виду работы проводят на высоком уровне.

В 2023 году 22 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 4 девятиклассника – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Четыре ученика не смогли преодолеть минимальный порог по математике в основной период, пересдали экзамен по данному предмету в резервный день. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года несущественно изменилась.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Всего сдавали, чел.	Получили отметку выше годовой чел./%	Подтвердили годовую отметку чел./%	Получили отметку ниже годовой чел./%	Учитель, преподающий предмет
Математика					
2020-2021	16	2/13	12/75	2/13	Лазарева И.А.
2021-2022	22	0	19/86	3/14	Доржиева Б.Ж.
2022-2023	22	6/27	14/64	2/27	Доржиева Б.Ж.
Русский язык					

2020- 2021	16	1/6	14/88	1/6	Вырупаева Л.В.
2021- 2022	22	0	20/91	2/9	Вырупаева Л.В.
2022- 2023	22	0	20/91	2/9	Вырупаева Л.В.

Также из 22 учеников минимальный порог в основной период не преодолели:

2 человека – география;

1 человек – обществознание.

Все 3 обучающихся передали данные предметы в резервные дни.

Таким образом в 2022/2023 году все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего (без учета обучающихся по АООП вар 8.1)	16	100	22	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» (без учета обучающихся по АООП вар 8.1)	0	0	1	4,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года	6	37,5	5	22,7	7	31,8

на «4» и «5» (без учета обучающихся по АООП вар 8.1)						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации (без учета обучающихся по АООП вар 8.1)	16	100	22	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации (без учета обучающихся по АООП вар 8.10)	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены к экзаменам. Успешно сдали ГИА по основным предметам. 2 обучающихся не преодолели минимальный порог по биологии. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

1 обучающийся закончил школу с золотой медалью, преодолев порог в 70% по основным предметам

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников, на профильном – 11. Результаты представлены в таблице.

В 2023/2024 учебном году особое внимание уделяется таким предметным дисциплинам, как биология и химия. В последние годы обучающиеся школы все чаще выбирают данные дисциплины для сдачи ЕГЭ. Учитель-предметник всегда в срок проходит курсы повышения квалификации. При проведении

диагностических работ администрация школы всегда основательно подходит к анализу результатов.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	0	1

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней за последние три года.

В 2021/2022, 2022/2023 учебных годах обучающиеся школы с удовольствием приняли участие в школьном этапе ВсОИ, но на муниципальный этап желающих было не много. При анализе данных выявлена причина – не своевременная актуализация графика ВсОИ со стороны административного персонала.

В 2023/2024 году при смене заместителей директора по учебно-воспитательной работе обучающиеся школы приняли активное участие не только в школьном, но и в муниципальном этапе.

По результатам муниципального этапа:

Английский язык – 1 призер;

Русский язык – 2 участника;

История – 1 участник;

Химия – 1 участник;

Физика – 2 призера;

Физическая культура – 1 победитель, 2 призера, 1 участник.

По результатам муниципального этапа два обучающихся 8-го класса прошли отбор в краевую физико-математическую школу, где продолжают обучение по сей день. Эти же обучающиеся так же приняли участие в региональном этапе ВсОИ по физике.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	0	6	10	6	3	3	0	0
2022	22	10	0	12	0	0	0	0	0
2023	22	3	0	19	8	12	6	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Мирное в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 8 — внутренних совместителя.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Всего из педагогических работников имеют соответствие занимаемой должности 20 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, т.к. они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ с. Мирное.

Подтвердили или повысили квалификационную категорию 4 педагогов: 4 педагога первую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – первая квалификационная категория;
- 20 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 3 педагогов – без категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8841 единиц;
- книгообеспеченность – 19,8
- обращаемость – 0,94
- объем учебного фонда – 5541 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5541	5461
2	Педагогическая	156	87

3	Художественная	1245	626
4	Справочная	230	83
5	Языковедение, литературоведение	132	12
6	Естественно - научная	103	60
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	26	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сайт школы: <https://mirnoe27.siteedu.ru/>

Электронная почта: sh.mirnoe@mail.ru

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ СОШ с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

Ноутбуки – 69 шт.

Компьютеры - 73 шт.

Принтеры 13 шт.

МФУ-11 шт.

Интерактивные доски – 2 шт.

Проекторы -5 шт.

Сканеры – 11 шт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	50-99.9 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	73
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	73

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь здания 1 869,2 кв.м., площадь, используемая в учебно-воспитательном процессе- 2 652,8 кв.м. В школе оборудованы 14 учебных кабинета, практически все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет английского языка;
- библиотека;
- спортивный зал;

XII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, 11 классов);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

Основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и общественное питание;

психологический климат в образовательном учреждении;

использование социальной сферы поселения;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

Собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, Совет старшеклассников;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Система мониторинга качества образования может быть представлена двумя частями базы данных:

инвариантная часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей);

вариативная часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса по предметам, направлениям воспитательно-образовательного процесса и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, родителя, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Составляющие внутренней системы оценки качества образования Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;

внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией ОУ (внутренний аудит);

внешней оценки образовательных результатов.

Педагогический коллектив на заседаниях ШМО по итогам оценки качества образования в школе формулируют предложения в Программу развития школы по совершенствованию качества образования.

Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу педагогического коллектива, деятельность которого связана с вопросами оценки качества образования, определяет

состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Совет школы заслушивает руководителя ОУ по реализации ВСОКО, даёт оценку деятельности руководителя и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы. Члены Совета школы могут непосредственно привлекаться для экспертизы качества образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111/32%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0/0

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/12,5%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/3,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9/2%
- муниципального уровня		7/1,6%
- регионального уровня		2/0,4%
- федерального уровня		0/0%
- международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	144/32,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе:	человек	26/100%
- с высшим образованием		23/88,4%
- высшим педагогическим образованием		23/88,4%
- средним профессиональным образованием		3/11,5%

– средним профессиональным педагогическим образованием		3/11,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/7%
– с высшей		0/0%
– первой		3/7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26/100%
– до 5 лет		2/7,6%
– больше 30 лет		8/30,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26/100%
– до 30 лет		2/7,6%
– от 55 лет		10/38,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/96,6%

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1