

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Мирное
Хабаровского муниципального района

Рассмотрено
педагогическим советом
МКОУ СОШ с. Мирное
22 05 2018 год

Согласовано
Зам директора по ВР
МКОУ СОШ с. Мирное
Д.В. Иванова
2018 год

Утверждаю
Директор
МКОУ СОШ с. Мирное
В.Ю. Фурман
2018 год



**ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ПРИ ШКОЛЕ «РАДУГА»**

Срок реализации с 01.06.2018 по 01.06.2023 гг.

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».

Э.К. Сулова

Пояснительная записка

Условия современной жизни, ее темп и информационная насыщенность предъявляют высокие требования к человеку. Люди нового тысячелетия более интегрированы в мировой культурный процесс, полнее ощущают себя частью единой цивилизации. Когда становятся доступны страны и континенты, возникает необходимость ориентироваться в исторических и культурных процессах, иметь знания о мире, понимать языки.

Поэтому чтобы облегчить этот процесс, с детства необходимо формировать потребность ребенка в духовном развитии, культурном досуге, а значит, интерес к истории своего города, к его музеям, произведениям искусства. Полученный в детстве познавательный и эмоциональный опыт общения с культурным наследием благотворно сказывается на духовном формировании личности ребенка, позволяет значительно расширить его интеллектуальный и эмоциональный опыт, развить познавательные способности, создать нравственные основы его отношения к окружающему миру, воспитать у детей толерантное отношение к людям разных национальностей и рас.

В период каникул образовательное учреждение не должно завершать своё педагогическое воздействие на обучающихся. Школа должна непосредственно принимать активное участие в организации каникулярного отдыха детей, и тем более летом, когда достаточно времени для проявления своих возможностей, талантов, чтобы повысить свой интеллектуальный, моральный и физический уровень.

МКОУ СОШ с. Мирное является муниципальным учреждением, выполняющим социальный заказ своего микрорайона. В силу разных причин (высокая занятость родителей, недостаточное материальное обеспечение, нежелание заниматься воспитанием ребенка и др.) не все семьи имеют возможность обеспечить полноценный каникулярный отдых и оздоровление детей школьного возраста. Пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга», является действенным средством помощи родителям в воспитании и оздоровлении детей, способствует предупреждению детской безнадзорности и правонарушений, позволяет с минимальными затратами и недалеко от места жительства организовать полноценный детский отдых обучающихся.

Наибольшую актуальность представляет оздоровление детей. Вся работа лагеря тесно связана с образовательным процессом школы. Сегодня

школьники недостаточно владеют информацией по географии, истории, культуры народов и народностей своей страны и других стран. Программа каникулярного оздоровительного лагеря предполагает ребятам возможность больше узнать о других народах и их культуре, традициях и обычаях, и тем самым, способствует развенчанию мифов и идей превосходства одной культуры над другой.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, экскурсии, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Широкий спектр направлений деятельности, и мероприятия отвечающие интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, включение детей в любые виды деятельности.

Представленная образовательно-оздоровительная программа реализуется в период с 01.06.18 по 01.06.23 г. и включает в себя комплексное взаимодействие МКОУ СОШ с. Мирное, КДЦ с. Мирное, филиала ЦДТ, ФАП с. Мирное и другие социальные партнеры.

1.Цель:

- Создание условий для полноценного каникулярного отдыха обучающихся школы;
- Развитие творческих способностей;
- Повышение интеллектуального и культурного уровня ребенка;
- Укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей.

3.Задачи:

- Помочь детям освоить культурные традиции народов проживающих на территории Дальнего Востока, и ознакомление детей с культурой разных народов мира;

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- Воспитывать психологическую готовность правильно (без страха, а значит, без агрессии) воспринимать этническое и культурное многообразие человеческого сообщества;
- Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

3. Принципы:

Программа оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в развитии творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

-активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Основные формы реализации программы.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»- это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

5. Участники программы.

1. Участниками программы «Радуга» являются учащиеся школы, будущие первоклассники, дети микрорайона школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-15 лет.
3. Преимущество при зачислении в оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путёвки.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

6. Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

1. Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу оздоровительного лагеря «Радуга»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

2. Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

3. Медицинский работник:

- проводит предварительное и постоянное освидетельствование учащихся;
- оказывает необходимую медицинскую помощь.

7. Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к проведению отдыха и оздоровления детей в лагере. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к открытию лагеря;

- издание приказа по школе о проведении оздоровительной компании в каникулярный период;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

8.Содержание программы организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации отдыха и оздоровления для начальников лагерей, организованных Управлением Образования Хабаровского муниципального района;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей»
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся в каникулярный период»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах», «Правила электробезопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасности

в обеденном зале», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Правила безопасности при обнаружении старых снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов».

Беседы, проведённые медицинским работником и инспектором ПДН: «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Здоровое питание», «Солнечный ожог», «Первая помощь при ожоге», «Первая помощь при укусах насекомых».

Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора и других специалистов.

Конкурсы рисунков на асфальте «Ты, я и огонь», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Россия- Родина Моя!»

Викторина по правилам дорожного движения «Весёлый светофор»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в каникулярном оздоровительном лагере с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков: «Рисуем лето!», «Природа и фантазия», «Летний букет» и тд.

Коллективно-творческие дела

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины «О сказках в шутку и всерьез», конкурсная программа «Музыкальный калейдоскоп», конкурс «Алло, мы ищем таланты!», игры: «Всё на свете интересно!», «Грибная карусель», «Ромашка», «Миксер», «Путешествие по цветным морям».
- Интеллектуальная игра «Загадочный калейдоскоп», конкурс - игра «Поле чудес», тренинг «Эмоции и чувства».
- Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников оздоровительного лагеря «Радуга».

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Конкурсы рисунков «Я люблю тебя Россия!», «Мир!»;
- Викторина «Люблю тебя, мой край родной!»
- Вахта памяти «Ничто не забыто, никто не забыт»;
- Беседа «Мы живём на Дальнем Востоке»;
- Дискуссия «Что такое патриотизм?».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Аналитическая деятельность по работе программы

- Предварительный сбор данных на воспитанников оздоровительного лагеря «Радуга» (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Дети Дальнего Востока в культуре мира» в заключительный день работы оздоровительного лагеря «Радуга».

9. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирования у детей навыков общения и толерантности к другим народам и культурам;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, чувства патриотизма ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания.

10. Основная документация:

- Нормативные документы по организации отдыха и оздоровления детей;
- Программа оздоровительного лагеря;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Планы работы на каждый день;
- Методические разработки, сценарии мероприятий;
- План-сетка работы на смену;
- План оздоровительных мероприятий.

11. Информационная карта

Тема смены: «Дети Дальнего Востока в культуре мира».
Исполнители: сотрудники МКОУ СОШ с.Мирное
Адрес учреждения: с.Мирное, ул. Рабочая, д.8, тел.: 49-37-79.
Продолжительность смены: не более 21 дня
Сроки проведения: с 01 июня 2018 г. по 01 июня 2023 г.
Возраст участников: 6-15 лет.

