

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Мирное  
Хабаровского муниципального района

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МКОУ СОШ с. Мирное  
*22 05* 2018 год

Согласовано  
Зам директора по ВР  
МКОУ СОШ с. Мирное  
*Д.В. Иванова*  
2018 год



**ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ПРИ ШКОЛЕ «РАДУГА»**

Срок реализации с 01.06.2018 по 01.06.2023 гг.

*«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».*

Э.К. Сулова

### Пояснительная записка

Условия современной жизни, ее темп и информационная насыщенность предъявляют высокие требования к человеку. Люди нового тысячелетия более интегрированы в мировой культурный процесс, полнее ощущают себя частью единой цивилизации. Когда становятся доступны страны и континенты, возникает необходимость ориентироваться в исторических и культурных процессах, иметь знания о мире, понимать языки.

Поэтому чтобы облегчить этот процесс, с детства необходимо формировать потребность ребенка в духовном развитии, культурном досуге, а значит, интерес к истории своего города, к его музеям, произведениям искусства. Полученный в детстве познавательный и эмоциональный опыт общения с культурным наследием благотворно сказывается на духовном формировании личности ребенка, позволяет значительно расширить его интеллектуальный и эмоциональный опыт, развить познавательные способности, создать нравственные основы его отношения к окружающему миру, воспитать у детей толерантное отношение к людям разных национальностей и рас.

В период каникул образовательное учреждение не должно завершать своё педагогическое воздействие на обучающихся. Школа должна непосредственно принимать активное участие в организации каникулярного отдыха детей, и тем более летом, когда достаточно времени для проявления своих возможностей, талантов, чтобы повысить свой интеллектуальный, моральный и физический уровень.

МКОУ СОШ с. Мирное является муниципальным учреждением, выполняющим социальный заказ своего микрорайона. В силу разных причин (высокая занятость родителей, недостаточное материальное обеспечение, нежелание заниматься воспитанием ребенка и др.) не все семьи имеют возможность обеспечить полноценный каникулярный отдых и оздоровление детей школьного возраста. Пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга», является действенным средством помощи родителям в воспитании и оздоровлении детей, способствует предупреждению детской безнадзорности и правонарушений, позволяет с минимальными затратами и недалеко от места жительства организовать полноценный детский отдых обучающихся.

Наибольшую актуальность представляет оздоровление детей. Вся работа лагеря тесно связана с образовательным процессом школы. Сегодня

школьники недостаточно владеют информацией по географии, истории, культуры народов и народностей своей страны и других стран. Программа каникулярного оздоровительного лагеря предполагает ребятам возможность больше узнать о других народах и их культуре, традициях и обычаях, и тем самым, способствует развенчанию мифов и идей превосходства одной культуры над другой.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, экскурсии, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Широкий спектр направлений деятельности, и мероприятия отвечающие интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, включение детей в любые виды деятельности.

Представленная образовательно-оздоровительная программа реализуется в период с 01.06.18 по 01.06.23 г. и включает в себя комплексное взаимодействие МКОУ СОШ с. Мирное, КДЦ с. Мирное, филиала ЦДТ, ФАП с. Мирное и другие социальные партнеры.

### **1.Цель:**

- Создание условий для полноценного каникулярного отдыха обучающихся школы;
- Развитие творческих способностей;
- Повышение интеллектуального и культурного уровня ребенка;
- Укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей.

### **3.Задачи:**

- Помочь детям освоить культурные традиции народов проживающих на территории Дальнего Востока, и ознакомление детей с культурой разных народов мира;

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- Воспитывать психологическую готовность правильно (без страха, а значит, без агрессии) воспринимать этническое и культурное многообразие человеческого сообщества;
- Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

### **3. Принципы:**

Программа оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в развитии творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

-активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **4. Основные формы реализации программы.**

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»- это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

### **5. Участники программы.**

1. Участниками программы «Радуга» являются учащиеся школы, будущие первоклассники, дети микрорайона школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-15 лет.
3. Преимущество при зачислении в оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путёвки.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

#### **6. Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

##### **1. Начальник лагеря:**

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу оздоровительного лагеря «Радуга»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

##### **2. Воспитатель:**

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

##### **3. Медицинский работник:**

- проводит предварительное и постоянное освидетельствование учащихся;
- оказывает необходимую медицинскую помощь.

#### **7. Этапы реализации программы.**

##### *1. Подготовительный этап.*

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к проведению отдыха и оздоровления детей в лагере. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к открытию лагеря;

- издание приказа по школе о проведении оздоровительной компании в каникулярный период;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## 2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## 3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

## 4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

## **8.Содержание программы организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации отдыха и оздоровления для начальников лагерей, организованных Управлением Образования Хабаровского муниципального района;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей»
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся в каникулярный период»

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей**

*Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах», «Правила электробезопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасности

в обеденном зале», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Правила безопасности при обнаружении старых снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов».

Беседы, проведённые медицинским работником и инспектором ПДН: «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Здоровое питание», «Солнечный ожог», «Первая помощь при ожоге», «Первая помощь при укусах насекомых».

Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора и других специалистов.

Конкурсы рисунков на асфальте «Ты, я и огонь», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Россия- Родина Моя!»

Викторина по правилам дорожного движения «Весёлый светофор»

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в каникулярном оздоровительном лагере с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков: «Рисуем лето!», «Природа и фантазия», «Летний букет» и тд.

### **Коллективно-творческие дела**

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины «О сказках в шутку и всерьез», конкурсная программа «Музыкальный калейдоскоп», конкурс «Алло, мы ищем таланты!», игры: «Всё на свете интересно!», «Грибная карусель», «Ромашка», «Миксер», «Путешествие по цветным морям».
- Интеллектуальная игра «Загадочный калейдоскоп», конкурс - игра «Поле чудес», тренинг «Эмоции и чувства».
- Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников оздоровительного лагеря «Радуга».

### **Работа по патриотическому развитию детей**

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Конкурсы рисунков «Я люблю тебя Россия!», «Мир!»;
- Викторина «Люблю тебя, мой край родной!»
- Вахта памяти «Ничто не забыто, никто не забыт»;
- Беседа «Мы живём на Дальнем Востоке»;
- Дискуссия «Что такое патриотизм?».

#### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

#### **Аналитическая деятельность по работе программы**

- Предварительный сбор данных на воспитанников оздоровительного лагеря «Радуга» (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Дети Дальнего Востока в культуре мира» в заключительный день работы оздоровительного лагеря «Радуга».

### **9. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:**

- общее укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирования у детей навыков общения и толерантности к другим народам и культурам;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, чувства патриотизма ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания.

### **10. Основная документация:**

- Нормативные документы по организации отдыха и оздоровления детей;
- Программа оздоровительного лагеря;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Планы работы на каждый день;
- Методические разработки, сценарии мероприятий;
- План-сетка работы на смену;
- План оздоровительных мероприятий.

### **11. Информационная карта**



**Тема смены:** «Дети Дальнего Востока в культуре мира».  
**Исполнители:** сотрудники МКОУ СОШ с.Мирное  
**Адрес учреждения:** с.Мирное, ул. Рабочая, д.8, тел.: 49-37-79.  
**Продолжительность смены:** не более 21 дня  
**Сроки проведения:** с 01 июня 2018 г. по 01 июня 2023 г.  
**Возраст участников:** 6-15 лет.

